



Шифр

--	--	--	--

21 ноября 2016

**Муниципальный этап
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ЭКОНОМИКЕ
2016/2017 УЧЕБНОГО ГОДА**

Комплект заданий для учеников 10 - 11 классов

Номер задания	Максимальное количество баллов	Полученные баллы
1	2	
2	2	
3	2	
4	2	
5	2	
6	3	
7	3	
8	3	
9	3	
10	3	
Задача № 1	25	
Задача № 2	15	
Задача № 3	10	
Задача № 4	20	
Эссе	20	
Общий балл	115	

Председатель жюри: _____ (_____)

Члены жюри: _____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

Уважаемый участник Олимпиады!

Мы приветствуем Вас на втором туре предметной олимпиады. Прежде чем приступить к работе, внимательно прочитайте инструкцию.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

При решении каждой задачи с развернутым ответом решение должно быть выполнено максимально подробно, поскольку итоговая оценка учитывает то, какой процент приведенного решения является верным. Иными словами, количество баллов, выставленных за ответ на задания из второго раздела зависят от полноты и правильности Вашего ответа.

При написании эссе следует обратить внимание на следующее:

- прежде всего определите в чем смысл высказывания, что автор хотел сказать;
- сначала раскройте тему на теоретическом уровне (используйте научные понятия, формулируйте утверждения и выводы, приводите принципы и подходы, системно-логически обосновывайте свою позицию, раскрывайте причинно-следственные, функциональные, иерархические связи и отношения);
- фактическая сторона ответа предполагает привлечение статистических данных; показ конкретных проявлений установленных связей и отношений; использование примеров, иллюстрирующих отдельные положения и выводы;
- факты и примеры должны быть почерпнуты из различных источников: сообщения СМИ, материалы учебных предметов, факты личного социального опыта и собственные наблюдения;
- важно, чтобы фактическая составляющая находилась в органической связи с теоретической составляющей ответа, а не присутствовала как довесок к ответу;
- содержание ответа должно показать понимание вами смысла высказывания и его обоснование.

Максимальная оценка - 115 баллов.

Время на выполнение заданий - 150 минут.

Желаем вам успеха!

Раздел I. Тесты

Тест № 1. Выберите единственный верный ответ

(2 балла за верный ответ и 0 баллов при неверном ответе)

1. На рынке совершенной конкуренции фирма находится в долгосрочном равновесии. Какое из приведенных утверждений является верным?

- 1) $AC \cdot Q = TR$;
- 2) AC достигает минимального значения;
- 3) AVC достигает минимального значения;
- 4) $AC = MC$;
- 5) $MR = AVC + AFC$.

2. Известно, что на конкурентном рынке фирма, получающая максимальную положительную прибыль, продает 10 единиц продукции, а ее выручка составляет 200 денежных единиц. Функция общих издержек фирмы в этом случае может иметь вид:

- 1) $TC(Q) = 5Q^2$
- 2) $TC(Q) = 0,5Q^2 + 10Q$
- 3) $TC(Q) = Q^2 + 10$
- 4) $TC(Q) = Q + 10$
- 5) $TC(Q) = 10 + Q^2/2$

3. При абсолютной неэластичности рыночного предложения по цене:

- 1) сокращение рыночного спроса при неизменности предложения приведет к росту равновесной цены блага;
- 2) сокращение рыночного предложения при неизменности рыночного спроса приведет к росту равновесной цены блага;
- 3) положительные изменения в спросе приведут к увеличению равновесного количества блага;

4) положительные изменения в рыночном предложении, сопровождаемые отрицательными изменениями в рыночном спросе, приведут к снижению равновесной цены блага;

5) верно б) и г).

4. В стране Альфа совокупный спрос описывается количественной теорией денег. Если первоначально экономика находилась в состоянии долгосрочного равновесия, то увеличение количества денег в обращении, при прочих равных, могло привести:

- 1) к росту выпуска в краткосрочном периоде и росту цен в долгосрочном периоде;
- 2) к падению выпуска в краткосрочном периоде и снижению цен в долгосрочном периоде;
- 3) к росту выпуска в краткосрочном периоде, и падению цен в долгосрочном периоде;
- 4) к росту выпуска и цен в долгосрочном периоде;
- 5) к падению выпуска и цен в краткосрочном периоде.

5. Специализация стран в производстве товаров не давала бы никаких преимуществ, если бы:

- 1) запасы факторов производства у всех стран были бы одинаковыми;
- 2) не было бы возможности обмена между странами;
- 3) технологии производства у всех стран были бы одинаковыми;
- 4) было бы всего два товара;
- 5) нет верного ответа среди вышеперечисленных.

Тест № 2. Выберите все верные ответы:

(3 балла за вопрос, если в точности указаны все верные варианты (и не отмечено ничего лишнего), 0 баллов в противном случае)

6. Какие из следующих мер способны увеличить денежную массу в стране:

- 1) Введение центральным банком требования по обязательной продаже валютной выручки;
- 2) Стимулирующая монетарная политика;
- 3) Законодательный запрет на выдачу кредита под ставку выше 3 процентных пунктов сверх инфляции;
- 4) Рестрикционная фискальная политика;
- 5) Увеличение обязательной комиссии за совершение операций по переводу средств между банками.

7. Какие из нижеперечисленных категорий населения НЕ учитываются в составе рабочей силы?

- 1) Служащий по контракту в коммерческом банке;
- 2) Подрабатывающая неофициально репетитором домохозяйка;
- 3) Безработный студент вечернего отделения;
- 4) Только что вышедший из тюрьмы и не вставший на учёт трудоспособный мужчина;
- 5) Ученик 9 класса, подрабатывающий в клубе диск-жокеем.

8. Рынок товара X совершенно-конкурентный, рыночная функция предложения строго возрастает по цене, а функция спроса строго убывает по цене. Доход потребителей растет на 10%. Тогда:

- 1) цена товара вырастет;
- 2) если товар X — инфериорный для всех потребителей, то прибыль фирм упадет;
- 3) если товар X — нормальный для всех потребителей, то величина общих издержек фирм увеличится;
- 4) если товар X нейтрален по доходу для всех потребителей, то выручка фирм не изменится;
- 5) если спрос на товар X эластичен по цене, то выручка фирм уменьшится.

9. Что из нижеследующего может привести к снижению реального ВВП в краткосрочном периоде?

- 1) неурожай в сельскохозяйственной стране, вызванный сильной засухой;
- 2) рост производительности труда в результате внедрения достижений научно-технического прогресса;
- 3) значительное сокращение предложения денег в экономике;
- 4) приток прямых иностранных инвестиций;
- 5) нет верного ответа.

10. Какие виды расходов и доходов не включаются в ВВП данной страны:

- 1) доходы брокера от продажи акций;
- 2) зарплата врача, работающего в государственной больнице;
- 3) расходы иностранной фирмы на аренду помещения для своего офиса в данной стране;
- 4) покупка коттеджа, построенного в прошлом году;
- 5) штраф за загрязнение окружающей среды.

Раздел III. Задачи. 4 задачи – 70 баллов.

Задача № 1 (25 баллов).

Известно, что спрос и предложение описываются линейными функциями, при чем предложение обладает постоянной единичной эластичностью по цене в каждой точке. Введение субсидии на производителей в размере 20% от цены товара привело к тому, что в новой точке равновесия выручка уменьшилась на 36% по сравнению с максимально возможной. Определите, на сколько процентов изменился равновесный объем продаж, а также найдите значения эластичности спроса по цене в точках равновесия, если известно, что первоначальное равновесие установилось на неэластичном участке кривой спроса.

Задача № 2 (15 баллов).

По данным статистической службы одной страны расходы на потребление составляли в прошлом году 40 % ВВП, что в 4 раза превышало расходы на государственные закупки, и на 20

процентных пунктов ВВП превышало расходы на инвестиции. Также известно, что в прошлом году объемы импорта совпадали с объемами чистого экспорта. Из достоверных источников поступила информация о том, что по сравнению с показателями прошлого года, объем потребления домашними хозяйствами увеличился на 10 %, объем государственных закупок на 40 %, а вот инвестиции упали в 2 раза. В то же время объем импорта вырос на 20%, а экспорта снизился в 1,5 раза. Найдите темп прироста ВВП.

Задача № 3 (10 баллов).

Фирма «Гамма» производит и продает на конкурентном рынке товары Икс и Игрек. Фирма может нанять любое количество работников одинаковой квалификации, которые занимаются производством этих товаров. При работе по контракту средняя производительность работника при производстве товара Икс постоянна и равна 4, а средняя производительность работника при производстве товара Игрек постоянна и равна $\frac{1}{2}$. За работу в оговоренный по контракту период фирма должна заплатить каждому работнику 1 денежную единицу (д.е.). Это единственные издержки, которые несет фирма. Сколько работников следует нанять фирме, если ее цель – заработать на продаже товаров Икс и Игрек 1000 д.е. за минимальный срок и потратить на оплату труда работников как можно меньше средств? Товар Икс на конкурентном рынке продается по цене 10 д.е., а товар Игрек – по цене 100 д.е.

Задача № 4 (20 баллов).

На Таганском рынке женщина (продавец) перепродает шарфы, которые она покупает на другом рынке по фиксированной цене. Аренда места продаж стоит ей 200 рублей в день. Продавец точно знает о спросе на шарфы: если она назначает цену за один шарф 1200 рублей и выше, то она не продаст ничего, при цене менее 1200 рублей спрос на шарфы существует. Эластичность спроса по цене в точке максимума прибыли составляет -2, а спрос на шарфы

описывается линейной функцией. Продавец также знает, что получит максимальную выручку, если продаст 6 шарфов в день. Конкурентов у нее нет. Сколько шарфов в день и по какой цене ей нужно продать, если она стремится к максимизации прибыли? Рассчитайте, какую прибыль получает продавец шарфов в день.

Раздел III. Эссе (20 баллов)

Напишите сочинение-эссе на предложенную ниже тему. Помните, что Вы можете согласиться с высказыванием, но можете не согласиться с ним или согласиться частично. Главное – аргументируйте Вашу точку зрения.

Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания, в чем состоит его позиция.
2. Представление вашей собственной точки зрения при раскрытии темы. (Будет оцениваться суть и умение ее сформулировать).
3. Определение задач, которые вы ставите перед собой в работе.
4. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений. (Оценивается качество аргументов, данных в пользу Вашей точки зрения).
5. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).
6. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
7. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом (т.е. насколько органично и сообразно соединены пп. 6 и 7, названные выше).
8. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам (см. п. 4).

*«Если бы люди узнали и поняли, как работает
банковская система, революция наступила бы раньше
завтрашнего дня». Генри Форд*